

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Транспортный менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

23.03.01.31 Логистика и менеджмент на транспорте

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Горячев В.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний и практических навыков, необходимых для управления производством и организацией, в разных областях менеджмента, развитие способности эффективно использовать их для увеличения темпов развития организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Получение знаний по основным принципам, понятия формирования науки "менеджмент на предприятиях автомобильного транспорта", основные принципы построения системы управления на предприятии транспорта, окружающая среда организации, инвестиционные процессы в организации, особенности внедрения инновации на предприятии, формирование организационной структуры на предприятии транспорта, групповая динамика и лидерство, человек в организации. Формирование умений применять полученные знания к решению вопросов по организации рабочего процесса на предприятии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; | |
| ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | |
| ОПК-2.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | |
| ПК-12: Способен организовывать деятельность по обеспечению персоналом в сфере логистики, организации перевозок и дорожного движения | |
| ПК-12.1: Сбор информации о потребностях организации в персонале | |

| | |
|---|--|
| ПК-12.2: Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала | |
| ПК-12.3: Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом | |
| ПК-13: Способен организовывать деятельность по оценке и аттестации персонала в сфере логистики, организации перевозок и дорожного движения | |
| ПК-13.1: Организация и проведение оценки персонала | |
| ПК-13.2: Организация и проведение аттестации персонала | |
| ПК-13.3: Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала | |
| ПК-5: Способен осуществлять диспетчерское управление автомобильного и городского наземного электрического транспорта | |
| ПК-5.1: Осуществляет организацию и контроль работы водителей и выполнение ими сменного плана и задания | |
| ПК-5.2: Принимает необходимые меры по обеспечению безопасности дорожного движения автомобилей (трамваев, троллейбусов) | |
| ПК-5.3: Инструктирование водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1462>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Основы управления в деятельности человека | | | | | | | | | |
| | 1. Основы управления в деятельности человека | 1 | | | | | | | |
| | 2. Принципы менеджмента: наличие стратегии, интеграция личных интересов, создание системы сбора информации, поиск новых идей, система мотивации. | | | 2 | | | | | |
| | 3. Основы управления в деятельности человека | | | | | | | 127 | |
| 2. Управление социально-экономическими системами | | | | | | | | | |
| | 1. Управление социально-экономическими системами | 1 | | | | | | | |
| | 2. Внутренняя среда управления. Внутренние переменные: цели, структуры, задачи, технология, люди. Факторы человеческой переменной. Характеристика внешней среды: определение среды прямого и косвенного воздействия, подвижность среды, неопределенность. Среда прямого воздействия, среда косвенного воздействия. | | | 2 | | | | | |
| 3. Организационная структура управления операционными процессами производства | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----|--|---|--|--|--|-----|--|
| 1. Организационная структура управления операционными процессами производства | 0,5 | | | | | | | |
| 2. Выбор структуры, которая лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внешним и внутренним факторам. | | | 1 | | | | | |
| 4. Проектирование производственного процесса | | | | | | | | |
| 1. Проектирование производственного процесса | 0,5 | | | | | | | |
| 2. Технология определяет порядок выполнения соответствующих операций с указанием их продолжительности, последовательности (и параллельности), используемого инструмента и оборудования, затрат материалов и труда. | | | 1 | | | | | |
| 5. Методы оперативного управления производственным процессом | | | | | | | | |
| 1. Методы и правила обмена информацией, на основе которого руководитель получает информацию, необходимую для принятия эффективных решений и доводит принятые решения до работников организации | | | 1 | | | | | |
| 2. Методы оперативного управления производственным процессом | 1 | | | | | | | |
| 6. Связующие процессы. Коммуникации | | | | | | | | |
| 1. Разработка поддерживающих факторов включающих требования каждой работы, которые должны быть удовлетворены до того, как рабочего начинают мотивировать. | | | 1 | | | | | |
| 2. Связующие процессы. Коммуникации | 1 | | | | | | | |
| Всего | 5 | | 8 | | | | 127 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Консультант плюс.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Наличие компьютерного класса

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наличие компьютерного класса